Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28.03Тактико-специальная и огневая подготовка
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная, заочнаяформы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Алексеенков А.Е., канд. техн. наук, доцент, доцент

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Наталья Валерьевна, канд. юрид. наук, доцент, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28.03«Тактико-специальная и огневая подготовка» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

Протокол № 2 от 15.09.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....7

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания....15

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания....18

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....22

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....27

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....30

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....32

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	**ПКо ОС-5.1**	Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур	**ПКо ОС-5.1**З-1. Знает основные нормативные акты по регулированию действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях**.** **ПКо ОС-5.1**З-2.Знаетосновные понятия и определения в области тактико-специальной и огневой подготовки. **ПКо ОС-5.1 З-3** - знает о месте огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности; основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения,применяемые прирешении оперативно-служебныхзадач**.** **ПКо ОС-5.1З-4**.Знает порядок оказания первой медицинской помощи. **ПКоОС-5.1У-1** Умеетпроводить оценку рисков объекта; анализ и оценку информации; выявления причинно-следственных связей и формулирование выводов. **ПКо ОС-5.1 У-2**Умеетпроводить оценку

					различныхвариантоврешения проблемных ситуаций, целесообразности применения определенных правовых норм, идентификации и оценки рисков объекта **ПКо ОС-5.1 У-3**умеет выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; выполнять осмотр оружия и боеприпасов; выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку МП; **ПКо ОС-5.1 У-4** умеет осуществлять производствовыстрелаизпистолетаиавтомата; использовать различные изготовки и положения для стрельбы в профессиональной деятельности. – **ПКо ОС-5.1 У-5** умеет осуществлять защитубезопасностиличности,общественного порядка и общественной безопасности, пресечение противоправных проявлений с применениемииспользованиемогнестрельного оружия.

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1.О.15 Тактико-специальная и огневая подготовка:4з.е., 144ак.час.

По очной форме обучения:

в 8 семестрена контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:48ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 16ак.час на лекции и 32ак.час на практические занятия;

24ак. час на самостоятельную работу обучающихся;

в 9 семестре на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 48ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 16ак.час на лекции и 32ак.час на практические занятия. 24ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения:

в 9 семестре на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 8 ак.ч. из них 4ак.ч. лекции, 4ак.ч. практические занятия, 60ак.ч. самостоятельная работа, 4ак.ч. контроль.

в 10 семестре на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 8 ак.ч. из них 4 ак.ч. лекции, 4 ак.ч. практические занятия, 60 ак.ч. самостоятельная работа, 4 ак.ч. контроль.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельнаяработа			
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ				Контроль				
1.раздел Огневая подготовка		72												
Тема 1.	Организационно-правовые основыОгневой подготовки. Закон Р.Ф. «Об оружии»	18	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	Устный опросДоклад
Тема2.	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	18	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	Устный прос Доклад
Тема3.	Характеристик	18	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос,

	а, назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия													задание
Тема4.	Теоретические основы самообороны	18	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос, задание
Промежуточная аттестация														Зачет
2 раздел Тактико-специальная подготовка		72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Тема1.	Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельства хпринуждение	18	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос, доклад
Тема 2	Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых	18	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос, доклад

	условиях (кризисных ситуациях)													
Тема 3	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа	18	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос, доклад
Тема 4	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения	18	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос, доклад
Промежуточнаяаттестация		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет
Итого		144	32	0	0	64	0	0	0		0	0	48	

3.2. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
1 раздел. Огневая подготовка		72												
Тема 1.	Организационно-правовые основыОгневой подготовки.	15	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0	14	опрос, доклад
Тема2.	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	17	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	14	опрос, доклад задание
Тема3.	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее	21	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	18	опрос доклад задание

	устройство стрелкового оружия												
Тема4.	Теоретические основы самообороны	20	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	18	опрос, доклад задание
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
2 раздел. Тактико-специальная подготовка		72												
Тема 1.	Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	опрос доклад задание
Тема 2.	Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)	13	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	опрос доклад
Тема 3.	Особенности	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	опрос

	специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению												доклад
Тема 4.	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	опрос доклад
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		144	8	0	0	10	0	0	0	8	0	0	118	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

1 раздел Огневая подготовка

Тема 1. Организационно-правовые основы Огневой подготовки.ПКо–ОС-5.1., З-1, З-3, У-1, У-2

Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России. Приказ Министра внутренних дел России от 13 ноября 2012 г. № 1030дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3- ФЗ «О полиции». Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел Российской Федерации.

Тема 2. Основы стрельбы из стрелкового оружия.ПКо - ОС-5.1З-1,З-2, З-3,У-3,У-4

Техника безопасности, материальная часть боевого и служебного оружия. Право сотрудников полиции на применение специальных средств и огнестрельного оружия. Специальные средства, состоящие в настоящее время на вооружении органов внутренних дел.

Тема 3. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройствострелкового оружия.ПКо - ОС-5.1 З-2, **З-3,У-3,У-4**

Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.

Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006.

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Обращение с оружием, уход и сбережение.

Тема. 4 Теоретические основы самообороны.ПКо - ОС-5.1З-1, З-2,У-5

Закон Р.Ф. о необходимой обороне. допустимые пределы самообороны, понятия определения, термины.

Краткий исторический обзор развития различных видов единоборств. Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях Допустимые пределы самообороны. Методика самооброны против двух и более противников. Захваты и контрприемы от захватов. Приемы самостраховки, различные кувырки. Нанесение ударов рукой, ногой.

2 раздел. «Тактико-специальная подготовка»

Тема 1. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах. ПКо - ОС-5.1З-1,З-2, З-3, З-4,У-1, У-2, У-4, У-5.

Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, назначение и состав засады. Тактические особенности выставления скрытой и легендированной засады. Назначение и состав заслона. Особенности выставление заслона в различных условиях. Тактика действий заслона. Назначение и состав поисковой группы. Тактика действий поисковой группы при поиске по объектам и направлениям. Тактика действий поисковой группы при сплошном поиске. Способы поиска.

Тема 2.Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях).ПКо - ОС-5.1З-1,З-2,З-4.

Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

Тема 3. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа.ПКо - ОС-5.1З-1, З-2,У-1,У-2, У-4,У-5.

Организация, оснащение, тактика действия банд и незаконных вооруженных формирований. Силы и средства ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.

Тема 4. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения. ПКо - ОС-5.1З-1,З-2, З-3, З-4,У-1, У-2, У-4, У-5

Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.15 Тактико-специальная и огневая подготовка входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 Тактико-специальная и огневая подготовка используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, доклад, задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

1 раздел. Огневая подготовка.

Тема 1. Организационно-правовые основы Огневой подготовки.ПКо–ОС-5.1.

Примерные вопросы для опроса:

1. Нормативно-правовые документы для организации огневой подготовки.
2. Содержание Закона РФ Об оружии.
3. Наставление по организации огневой подготовки.
4. Цели и задачи огневой подготовки.

Примеры докладов

1. Человек как высшая ценность в реализации функции охраны правопорядка.
2. Система правовых норм – регламент общественных отношений.
3. Практическая реализация и осуществление норм права в моей жизни.
4. Общественные советы и их роль в охране правопорядка.
5. Процедуры реализации правоохранительной деятельности.
6. Различияметодовработыгосударственныхструктур инегосударственных организаций в правоохранительной деятельности.

7. Принципплановостиорганизационныйпринципправоохранительной деятельности.

8. Объективность – принцип правоохранительной деятельности.

9. Мое понимание законности в правоохранительной деятельности.

10. Равенство граждан и юридических лиц перед законом – декларация или реальное положение дел.

11. Права и свободы гражданина и человека в деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Основы стрельбы из стрелкового оружия. ПКо–ОС-5.1.

Примерные вопросы для опроса:

1. Виды стрелкового оружия.
2. Боевое и служебное оружие.
3. Техника безопасности.
4. Материальная часть оружия.
5. Подготовка и производство выстрела.
6. Изготовки пристрельбе.

Тестовые задания:

Проводятся в форме демонстрации умений обращения с оружием, соблюдения техники безопасности, умений изготовиться, подготовить и произвести выстрел.

Тема 3 Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия.ПКо–ОС-5.1.

Примерные вопросы для опроса:

1. Боевые свойства автомата Калашникова.
2. Материальная часть автомата Калашникова.
3. Назначение и боевые свойства отдельных частей.
4. Боевые свойства пистолета Макарова.
5. Материальная часть пистолета Макарова.

Тестовые задания:

Проводятся в форме демонстрации умений по разборке, сборке, обслуживанию оружия.

Тема. 4 Теоретические основы самообороны.ПКо–ОС-5.1.

Примерные вопросы для опроса:

1. Основные понятия и термины.
2. Допустимые пределы самообороны.
3. Приемы самообороны.
4. Компоненты личной безопасности.

Тестовые задания:

Проводятся в форме демонстрации знаний, умений и навыков по проведению приемов самообороны.

2 Раздел. Тактико-специальная подготовка.

Тема 1. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах. ПКо–ОС-5.1.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций.
2. Принципы организации и деятельности служебных нарядов.
3. Задачи и полномочия служебных нарядов.
4. Виды, назначение и состав засады.
5. Назначение, состав итактика действий заслона.
6. Назначение и состав поисковой группы.
7. Тактика действий поисковой группы при сплошном поиске.
8. Способы поиска.

Примерные темы докладов:

1. Особенности действий поисковой группы при поиске по объектам и направлениям.
2. Особенности выставления скрытой и легендированной засады.
3. Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.
4. Действия поисковой группы при поиске по объектам и направлениям.
5. Особенности выставление заслона в различных условиях.

Тема 2. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях).ПКо–ОС-5.1.

Примерные вопросы для опроса:

1. Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО).
3. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные ситуации (ЧС).

Тема 3. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа.ПКо–ОС-5.1.

Примерные вопросы для опроса:

1. Основные характеристики банд и незаконных вооруженных формирований.
2. Организация, оснащение, тактика действия банд и незаконных вооруженных формирований.
3. Силы и средства ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.

Тема 4. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.ПКо–ОС-5.1.

Примерные вопросы для опроса:

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.
2. Органы управления, их компетенция, задачи и функции при поддержании режима чрезвычайного положения.
3. Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения.

Примерные темы докладов для текущей аттестации:

1. Человек как высшая ценность в реализации функции охраны правопорядка.
2. Система правовых норм – регламент общественных отношений.
3. Практическая реализация и осуществление норм права в моей жизни.
4. Общественные советы и их роль в охране правопорядка.
5. Процедуры реализации правоохранительной деятельности.
6. Различияметодовработыгосударственныхструктур инегосударственных организаций в правоохранительнойдеятельности.
7. Принципплановостиорганизационныйпринципправоохранительной деятельности.
8. Объективность – принцип правоохранительной деятельности.
9. Мое понимание законности в правоохранительной деятельности.
10. Равенство граждан и юридических лиц перед законом – декларация или реальное положение дел.
11. Права и свободы гражданина и человека в деятельности правоохранительных органов.
12. Специальные принципы организации деятельности правоохранительных органов.
13. Внешние угрозы правопорядку.
14. Внутренние угрозы правопорядку.
15. Разные стороны правопорядка.
16. Как я понимаю обеспечительную реализацию нормы права.

17. Правонарушение: действие или бездействие; что более опасно для общества.
18. Правосудие. Закон и внутреннее убеждение, совесть.
19. Наиболее значимый принцип правосудия - …
20. Роль и место негосударственных организаций в правоохранительной деятельности государства.
21. Почему я доверяю правоохранительным органам.
22. Почему я не доверяю правоохранительным органам.
23. Выявление и преследование преступлений как вид правоохранительной деятельности.
24. Решение суда – единственная возможность определения вины (почему).
25. Национальная гвардия – новый правоохранительный орган.
26. Конституция РФ в моей жизни.
27. Примеры реализации моих конституционных прав и свобод.
28. Охрана коммерческой тайны в правоохранительной деятельности.
29. Охрана государственной тайны в правоохранительной деятельности.
30. Организаторская роль делопроизводства.
31. Документооборот: необходимость или бюрократия.
32. Контроль и надзор в правоохранительной деятельности. Схожесть и различия.
33. Понятие и нормативно-правовая основа обеспечения секретного делопроизводства
34. Задачи и функции секретного делопроизводства
35. Организация и ведение секретного делопроизводства на предприятии.
36. Требования режима секретности к разработке, учету и хранению секретных носителей информации
37. Прием, учет, размножение, отправка, уничтожение секретных носителей.
38. Классификация и систематизация секретных документов.
39. Ведение номенклатур, дел, журналов учета.
40. Архивное дело
41. Организация режима секретности при обработке секретной информации с применением средств вычислительной техники
42. Программные средства защиты информации

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет)проводится в устной форме.

Обучающийся получаетбилет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут.Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1 раздел. Огневая подготовка.

Тема 1. Организационно-правовые основы Огневой подготовки. ПКо ОС-5.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (УК РФ).
2	Классификация боевого ручного стрелкового оружия.

Тема 2. Основы стрельбы из стрелкового оружия. ПКо ОС-5.

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Материальная часть пистолета Макарова.
2	Подготовка оружия к стрельбе

Тема 3 Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия.ПКо ОС-5.

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Роль русских конструкторов в создании и развитии стрелкового оружия.
2	Выстрел (определение). Периоды выстрела.

Тема. 4 Теоретические основы самообороны. ОПК ОС-5.

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1 6.	Общие понятия, классификация и терминология приемов самообороны.
2 7.	Психологические процессы, определяющие поведение и действия обучаемых при самообороне.

2 Раздел. Тактико-специальная подготовка.

Тема 1. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах. ПКо ОС-5

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятие чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций.
2	Виды служебных нарядов.

Тема 2. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях) ПКо ОС-

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Нормативно-правовая база для деятельности ОВД в особых условиях.
2	Характеристика основных кризисных ситуаций.

Тема 3. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа ОПК ОС-5.

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к

промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Средства ОВД для пресечения деятельности банд и незаконных вооруженных формирований.
2	Назначение нарядов, вооружения, состав и задачи.

Тема 4. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положенияОПК ОС-5.

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Характеристика режима чрезвычайного положения.
2	Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД.
2. Тактические свойства местности и их влияние на эффективность выполнения служебно- боевых задач.
3. Топографические элементы местности.
4. Основные разновидности местности и их влияние. Сезонные изменения местности.
5. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач
6. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.
7. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.
8. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных, документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения.
9. Составление схем местности по карте.
10. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).

11. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах
12. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.
13. Силы и средства РСЧС.
14. Силы и средства наблюдения и контроля.
15. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.
16. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи.
17. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС
18. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, войсковая цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение.
19. Назначение нарядов, вооружения, состав и задачи.
20. Тактика действий сотрудников ОВД в патруле и патрульной группе. Тактика действий сотрудников ОВД в группе оцепления.
21. Тактика действий сотрудников ОВД на контрольно-пропускном пункте.
22. Тактика действий сотрудников ОВД на посту, выставляемом для охраны объекта
23. Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.
24. Виды, назначение и состав засады.
25. Тактические особенности выставления скрытой и легендированной засады. Назначение и состав заслона.
26. Особенности выставление заслона в различных условиях. Тактика действий заслона.
27. Назначение и состав поисковой группы.
28. Тактика действий поисковой группы при поиске по объектам и направлениям. Тактика действий поисковой группы при сплошном поиске. Способы поиска.
29. Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.
30. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

6.3.1 Критерии и шкала оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Лепешинский, И. Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 242 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-014997-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221476.

2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев, С.О. Версилов. — Москва :РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1784-5. - ISBN 978-5-369-01929-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218843.

3. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-018062-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1908963.

4. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 276 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-018063-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172052 .

5. Гилазиева, С. Р. Основные приемы самообороны : учебное пособие / С. Р. Гилазиева. — 2-е изд. доп. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7410-2404-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160027 (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Абрамов, Н. А. Основы самообороны / Н. А. Абрамов, Ю. В. Болтиков. – Казань : Центр инновационных технологий, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-93962-937-9. – EDN DZFDUE.https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=dzfdue

8.2 Дополнительная литература

1. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебник для вузов / под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567138.

2. Борисов, А. Г. Тактическая подготовка : учебное пособие / А. Г. Борисов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ;Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. - 126 с. – ISBN 978-5-9275-4817-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2204529 (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214498.

3. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в ред. от 28.02.2024) // 2025. № 9. Ст. 852.

4. Лыков, Э. Н. Анализ полицейских практик в сфере противодействия преступности : монография / Э.Н. Лыков, Т.И. Липич. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 167 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1913533. - ISBN 978-5-16-018147-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913533.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от
2.
3. Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117- ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
2. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
3. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
4. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
5. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
6. http://www.consultant.ru/
7. https://elibrary.ru/
8. http://www.biblioclub.ru/

9Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
-компьютер (стационарный) или ноутбук
-
Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени